浙江经贸职业技术学院校企合作工作考核

自评报告

|  |  |
| --- | --- |
| **所在学院：** |  |
| **考核年度：** |  |
| **联系人：** |  |
| **联系电话：** |  |
| **填表日期：** |  |

教务处 制

二○二一年十一月

填写说明

1.请各二级学院认真填写自评报告，特别注重校企合作成效特色凝练。

2.除特殊说明外，指标填报起止时间与状态数据平台采集周期保持一致，即2020年9月1日-2021年8月31日。

3.本表填写内容必须属实，统计数据要准确无误、有据可查。所在二级学院应严格审核，对所填内容的真实性负责。

4.本表限用A4纸张双面打印填报，本表封面之上请勿另加其他封面。表格中内容不够填写可续页。

5.全文字体和行间距要求：

一级标题：黑体、小三、加粗；

二级标题：宋体（中文正文），四号，加粗；

三级标题：宋体（中文正文），小四，加粗；

正文内容：宋体（中文正文），小四，对齐方式为两端对齐；

行间距：固定值，22磅。

6.图、表字体要求：

图、表标题：宋体（中文正文），小四，加粗；

表头文字：宋体（中文正文），五号，加粗；

图表中文字：宋体（中文正文），小五。

# 一、基本信息表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 全日制高职在校生数（人） |  | 当年校企合作单位总数（家） |  |
| 其中：一年级在校生数（人） |  | 当年企业兼职教师总数（人） |  |
| 其中：二年级在校生数（人） |  | 当年顶岗实习生总数 |  |
| 其中：三年级在校生数（人） |  |  |  |
| 当年毕业生数（人） |  |  |  |

**二、定量指标自查表（本表全指标采集）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **二级指标分项** | **分值** | **当年数值** | **自评分** |
| 机制与制度建设  （5分） | 计划与总结执行情况  （5分） | 年度计划完成率（%） | 2 |  |  |
| 月报执行率（%） | 3 | **教务处填写** |  |
| 小 计 | | | 5 | **—** |  |
| 合作单位与平台拓展  （14分） | 合作单位管理与拓展  （5分） | 三年以上稳定合作单位占总数比（%） | 3 |  |  |
| 校企合作单位巡访率（%） | 2 |  |  |
| 专业群校企合作平台建设  （9分） | 跨专业、跨学院校企合作平台或载体数量，如专业联盟、学校-钱塘新区区校合作基地（中心）、产业（行业特色）学院、园区、创新协同中心、共同体、科研机构、产教融合示范基地、文化传承合作平台等（个） | 9 |  |  |
| 小 计 | | | 14 | **—** |  |
| 实践教学基地建设  （12分） | 实训基地分层分类建设  （8分） | 校企共建校内实训基地（含生产性）数量（个） | 3 |  |  |
| 校外实训基地数量（个） | 5 |  |  |
| 其中：紧密型校外实训基地（个） |  |
| 促进型校外实训基地（个） |  |
| 基本型校外实训基地（个） |  |
| 当年新增/淘汰基地数（个） | **/** |  |
| 师资基地建设  （4分） | 校企共建“双师型”教师培养培训基地、教师企业实践基地数量（个） | 2 |  |  |
| 技能大师工作室数量（含企业专家工作室、双师工作室等）（个） | 2 |  |  |
| 小 计 | | | 12 | **—** |  |
| 顶岗实习管理  （15分） | 过程管理与材料归档  （9分） | 专业对口率（%） | 2 |  |  |
| 实习稳定率（%） | 2 |  |  |
| 实地指导覆盖率（%） | 2 |  |  |
| 统一实习安排率（%） | 3 |  |  |
| 顶岗实习满意度  （6分） | 顶岗实习满意度（教师）（%） | 3 | **教务处填写** |  |
| 顶岗实习满意度（学生）（%） | 3 | **教务处填写** |  |
| 小 计 | | | 15 | **—** |  |
| 校企合作成效  （70分） | 育人模式创新与实践  （16分） | 校企协同培养人才比例（%） | 8 |  |  |
| 现代学徒制数人数（人） | 8 |  |  |
| 课程建设  （3分） | 校企共同开发的课程数（门） | 3 |  |  |
| 教材建设  （3分） | 校企共同开发的教材数（本） | 3 |  |  |
| 其他教学资源建设  （3分） | 当年校企共同开发其他形式教学资源数（个） | 3 |  |  |
| 基地建设  （15分） | 校企共建共享生产性实训基地生均工位数（个/生） | 3 |  |  |
| 专业群内共享校外实训基地数（个） | 3 |  |  |
| 三年以上稳定合作的校外实训基地数（个） | 3 |  |  |
| 省级及以上实训基地项目（仅含省级以上产教融合示范基地、省级以上生产性实训基地）（个） | 3 |  |  |
| 校外实训基地接收半年顶岗实习学生数（人） | 3 |  |  |
| 师资团队建设  （12分） | 兼职教师总数（人） | 3 |  |  |
| 专业群共享校外兼职教师数（人） | 3 |  |  |
| 企业兼职教师授课课时占比（%） | 3 |  |  |
| 企业挂职（顶岗实践）教师占专任教师总数比（%） | 3 |  |  |
| 企业捐赠及奖助学金  （9分） | 合作企业设立奖助学金总额（万元） | 3 |  |  |
| 合作企业捐赠（设备）总值（万元） | 3 |  |  |
| 合作企业准捐赠（设备）总值（万元） | 3 |  |  |
| 合作企业接受学生顶岗实习、就业  （9分） | 合作企业接受学生顶岗实习人数占本学院当年顶岗实习生总数比（%） | 3 |  |  |
| 合作企业接收学生实习人数占本学院在校生总数比（%） | 3 |  |  |
| 合作企业接受毕业生就业人数占本学院毕业生总数比（%） | 3 |  |  |
| 小 计 | | | 70 | **—** |  |

# 三、自评报告

**1.机制与制度建设**

|  |
| --- |
| **计划与总结执行情况** |
| 指标执行情况及成效：  定性：  1.校企合作工作纳入学院年度计划，思路清晰、目标明确、具有可操作性，符合本学院特色和实际；  2.年度自评报告严格对标、内容详实、数据精确，问题分析透彻，有具体的诊改、提升措施。  定量：  1.年度计划完成率；  2.月报执行率。 |
| **组织与运行情况** |
| 指标执行情况及成效：  定性：  1.成立由学院领导、专业带头人、学校发展理事会成员单位及行业企业技术管理人员等组成的专业群建设(合作)指导委员会；  2.有具体分管校企合作工作的学院领导和专（兼）职工作团队；  3.定期开展校企合作管理工作相关会议，会议纪要有具体内涵和商讨事项；  4.校企合作单位分层巡访机制落实到位（本年度共有校企合作企业？家，分层巡访？家，巡访率？%）。 |
| **机制制度建设情况** |
| 指标执行情况及成效：  定性：  1.有学院层面的人才培养、顶岗实习、教师挂职实践、校企合作项目、基地建设、专业群建设等校企合作管理运行及考核长效机制制度文本并实际执行，制度完善（如有新增或修改需标明）；  2.有完整的校企合作工作规范与流程文本，并实际执行，过程材料及档案管理规范，归档目录清晰，如有新增或修改需标明。 |

**2.合作单位与平台拓展**

|  |
| --- |
| **合作单位与平台拓展** |
| 指标执行情况及成效：  定性：  1.执行校企合作单位动态调整管理机制，协议管理规范，新增、淘汰、孵化的合作单位台账清晰；  2.注重拓展与知名企业、行业龙头企业的全方位合作，共同搭建研究、创新、实践平台，合作单位包含行业协会、科研院所、产业园区、特色小镇等；  3.积极组织或参与职业教育周、校企开放日、企业文化进校园等各校企类合作交流活动，成效显著，在一定范围内具有影响力和辐射效应。  定量：  1.三年以上稳定合作单位占总数比；  2.校企合作单位巡访率。 |
| **专业群校企合作平台建设** |
| 指标执行情况及成效：  定量：  跨专业、跨学院校企合作平台或载体数量，如专业联盟、学校-钱塘新区区校合作基地（中心）、产业（行业特色）学院、园区、创新协同中心、共同体、科研机构、产教融合示范基地、文化传承合作平台等。 |

# 3.实践教学基地建设

|  |
| --- |
| **实训基地分层分类建设** |
| 指标执行情况及成效：  定性：  1.执行校外实训基地分层分类建设，有严格的实训基地考察、孵化程序，落实基地动态调整机制，紧密型基地实地走访全覆盖；  2.统筹规划校企共建校内外实训基地，基地布点合理、功能明确，能满足学生实训实习需要，特别是半年以上企业顶岗（毕业）实习的需要。（写明规划、建设、管理情况）  定量：  1.校企共建校内实训基地（含生产性）数量；  2.校外实训基地数量  其中：紧密型校外实训基地（个）  促进型校外实训基地（个）  基本型校外实训基地（个）  当年新增/淘汰基地数（个） |
| **师资基地建设** |
| 指标执行情况及成效：  定量：  1.本学院可接受教师挂职的校外师资基地（如校企共建“双师型”教师培养培训基地、教师企业实践基地）的名称和数量；  2.技能大师工作室的名称和数量（含企业专家工作室、双师工作室等）。 |

# 4.顶岗实习管理

|  |
| --- |
| **过程管理与材料归档** |
| 指标执行情况及成效：  定性：  1.严格执行实习管理有关规定，实习单位考察程序到位，组织实习招聘会，实习动员及安全教育等工作；  2.注重顶岗实习过程管理，归档规范，严格落实管理平台各环节，有专业教师定期检查和兼职教师指导， 实习巡访机制落实到位；  3.顶岗实习管理工作总结注重问题剖析、特色凝练、案例分析。  定量：  1.专业对口率；  2.实习稳定率；  3.实地指导覆盖率；  4.统一实习安排率 |
| **顶岗实习满意度** |
| 指标执行情况及成效：  定量：  1.顶岗实习满意度（教师）  2.顶岗实习满意度（学生） |
| **责任事故及处理** |
| 指标执行情况及成效：  定性：  《职业学校学生实习管理规定》落实到位，无严重群体事件、学生（家长）投诉、上访事件等。 |

# 5.校企成效

**请各学院根据可选指标结合实际勾选年度自选指标（不少于16项三级指标），最终由校企合作考核工作组根据各学院年度自选指标达成度赋分。**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **分值** | **三级指标** | **属性** | **分值** | **自选指标请打√** |
| **校企合作成效 （120分）** | 机制制度创新 | 6 | 积极推进校企合作机制制度创新，设计并实施的制度或机制具有创新性，或作为样板被采纳并在全校推广 | 定性 | 6 |  |
| 育人模式创新与实践 | 25 | 积极开展校企合作育人模式创新与实践，并形成一定的成果，如获省级以上产学合作协同育人项目等 | 定性 | 9 |  |
| 校企协同培养人才比例 | 定量 | 8 |  |
| 现代学徒制培养人数 | 定量 | 8 |  |
| 专业建设 | 4 | 校企共同开展人才需求调研，共同制定人才培养方案，共同开展教学、科研、社会服务 | 定性 | 4 |  |
| 课程建设 | 3 | 校企共同开发的课程数 | 定量 | 3 |  |
| 教材建设 | 3 | 校企共同开发的教材数 | 定量 | 3 |  |
| 其他教学资源建设 | 3 | 当年校企共同开发的教学资源 | 定量 | 3 |  |
| 教学方式与教学资源创新 | 8 | 结合“三教”改革，积极开展校企合作教学模式、教学手段创新，校企合作开发各类课程及活页式、工作手册式、融媒体教材等资源，形成标准或样本并推广。 | 定性 | 8 |  |
| 育人平台建设 | 12 | 积极利用现有资源，引企入校，推进“一群一品”建设，在区校合作、校社合作内涵上较上一年有较大突破；在特色（产业）学院、生产性实训基地、专业（群）综合实训基地、工作室等各类育人平台建设成效显著，并形成育人平台建设标准或操作手册。 | 定性 | 12 |  |
| 基地建设 | 15 | 校企共建共享生产性实训基地生均工位数 | 定量 | 3 |  |
| 专业群内共享校外实训基地数 | 定量 | 3 |  |
| 三年以上稳定合作的校外实训基地数 | 定量 | 3 |  |
| 省级及以上实训基地项目（仅含省级以上产教融合示范基地、省级以上生产性实训基地） | 定量 | 3 |  |
| 校外实训基地接收半年顶岗实习学生数 | 定量 | 3 |  |
| 师资团队建设 | 12 | 兼职教师总数 | 定量 | 3 |  |
| 专业群共享校外兼职教师数 | 定量 | 3 |  |
| 企业兼职教师授课课时占比 | 定量 | 3 |  |
| 企业挂职（顶岗实践）教师占专任教师总数比 | 定量 | 3 |  |
| 企业捐赠及奖助学金 | 9 | 合作企业设立奖助学金总额 | 定量 | 3 |  |
| 合作企业捐赠（设备）总值 | 定量 | 3 |  |
| 合作企业准捐赠（设备）总值 | 定量 | 3 |  |
| 合作企业接受学生顶岗实习、就业 | 9 | 合作企业接受学生顶岗实习人数占本学院当年顶岗实习生总数比 | 定量 | 3 |  |
| 合作企业接收学生实习人数占本学院在校生总数比 | 定量 | 3 |  |
| 合作企业接受毕业生就业人数占本学院毕业生总数比 | 定量 | 3 |  |
| 职教集团或联盟 | 3 | 牵头或参与职教集团、产教联盟、共同体、理事会等 | 定性 | 3 |  |
| 产教融合型企业 | 3 | 助推省级以上产教融合型企业（写明数量） | 定性 | 3 |  |
| 其他成效 | 5 | 其他具有鲜明特色或形成重要影响的成效 | 定性 | 5 |  |

# 自选指标工作成效

**（下表可仅填写自选指标）**

|  |
| --- |
| **机制制度创新** |
| 指标执行情况及成效：  定性：  积极推进校企合作机制制度创新，设计并实施的制度或机制具有创新性，或作为样板被采纳并在全校推广。 |
| **育人模式创新与实践** |
| 指标执行情况及成效：  定性：  积极开展校企合作育人模式创新与实践，并形成一定的成果，如获省级以上产学合作协同育人项目等。  定量：  1.校企协同培养人才比例；  2.现代学徒制培养人数。 |
| **专业建设** |
| 指标执行情况及成效：  定量：  校企共同开展人才需求调研，共同制定人才培养方案，共同开展教学、科研、社会服务。 |
| **课程建设** |
| 指标执行情况及成效：  定量：  校企共同开发的课程数。 |
| **教材建设** |
| 指标执行情况及成效：  定量：  校企共同开发的教材数。 |
| **其他教学资源建设** |
| 指标执行情况及成效：  定量：  当年校企共同开发其他形式教学资源数。 |
| **教学方式与教学资源创新** |
| 指标执行情况及成效：  定性：  结合“三教”改革，积极开展校企合作教学模式、教学手段创新，校企合作开发各类课程及活页式、工作手册式、融媒体教材等资源，形成标准或样本并推广。 |
| **育人平台建设** |
| 指标执行情况及成效：  定性：  积极利用现有资源，引企入校，推进“一群一品”建设，在区校合作、校社合作内涵上较上一年有较大突破；在特色（产业）学院、生产性实训基地、专业（群）综合实训基地、工作室等各类育人平台建设成效显著，并形成育人平台建设标准或操作手册。 |
| **基地建设** |
| 指标执行情况及成效：  定量：  1.共建共享生产性实训基地生均工位数；  2.专业群内共享校外实训基地数；  3.三年以上稳定合作的校外实训基地数；  4.省级及以上实训基地项目（仅含省级以上产教融合示范基地、省级以上生产性实训基地）；  5.校外实训基地接收半年顶岗实习学生数； |
| **师资团队建设** |
| 指标执行情况及成效：  定量：  1.兼职教师总数；  2.专业群共享校外兼职教师数；  3.企业兼职教师授课课时占比；  4.企业挂职（顶岗实践）教师占专任教师总数比。 |
| **企业捐赠及奖助学金** |
| 指标执行情况及成效：  定量：  1.合作企业设立奖助学金总额；  2.合作企业捐赠设备总值；  3.合作企业准捐赠设备总值； |
| **合作企业接受学生顶岗实习、就业** |
| 指标执行情况及成效：  定量：  1.合作企业接受学生顶岗实习人数占本学院当年顶岗实习生总数比；  2.合作企业接收学生实习人数占本学院在校生总数比；  3.合作企业接受毕业生就业人数占本学院毕业生总数比。 |
| **职教集团或联盟** |
| 指标执行情况及成效：  定性：  牵头或参与职教集团、产教联盟、专业联盟、理事会、产教融合共同体等。 |
| **产教融合型企业** |
| 指标执行情况及成效：  定性：  助推省级以上产教融合型企业（写明名称和数量）。 |
| **其他成效** |
| 指标执行情况及成效：  定性：  其他具有鲜明特色或形成重要影响的成效。 |

# 6.存在问题与解决措施

|  |
| --- |
| **本学院校企合作工作存在的问题与解决措施** |
| 在产教融合、校企合作方面问题和采取的有效措施 |