**2025-2026学年第一学期尔雅网络课程目录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **教师** | **课时** | **限选人数** | **课程分类** |
| 1 | 大学生职业发展与就业指导 | 谢伟 | 38 | 200 | 职业 |
| 2 | 九型人格之职场心理 | 洪新 | 27 | 200 | 职业 |
| 3 | 剑指CET-4：大学生英语能力基础 | 韩刚 孙华 付建利 丁雪明 | 39 | 200 | 职业 |
| 4 | 领导学 | 常健 | 31 | 200 | 职业 |
| 5 | 女生穿搭技巧 | 吴小吟 | 21 | 200 | 职业 |
| 6 | 公共关系礼仪实务 | 杜汉荣 | 31 | 200 | 职业 |
| 7 | 江南史 | 黄纯艳 等 | 25 | 200 | 人文 |
| 8 | 社会心理学 | 李强 | 38 | 200 | 科学 |
| 9 | 心理、行为与文化 | 尚会鹏 | 31 | 200 | 科学 |
| 10 | 音乐鉴赏 | 周海宏 | 35 | 200 | 人文 |
| 11 | 中国古代史 | 李鸿宾 | 42 | 200 | 人文 |
| 12 | 古典诗词鉴赏 | 骆玉明 | 31 | 200 | 人文 |
| 13 | 文化遗产概览 | 黄松 | 27 | 200 | 人文 |
| 14 | 带您走进西藏 | 更登磋 | 26 | 200 | 人文 |
| 15 | 文艺复兴史 | 赵立行 | 26 | 200 | 人文 |
| 16 | 海洋与人类文明 | 严小军 等 | 21 | 200 | 人文 |
| 17 | 大国兵器 | 尹建平 等 | 21 | 200 | 科学 |
| 18 | 大数据与人工智能导论 | 林子雨 | 31 | 200 | 科学 |
| 19 | 红色经典影片与近现代中国发展 | 李松林 | 22 | 200 | 人文 |
| 20 | 中华诗词之美 | 叶嘉莹 | 26 | 200 | 人文 |
| 21 | 中国古建筑欣赏与设计 | 柳肃 | 26 | 200 | 科学 |
| 22 | 影视鉴赏 | 陈旭光 | 25 | 200 | 人文 |
| 23 | 辩论修养 | 史广顺 | 29 | 200 | 职业 |
| 24 | 舌尖上的植物学 | 邓兴旺 | 31 | 200 | 科学 |
| 25 | 宋崇导演教你拍摄微电影 | 宋崇 | 25 | 200 | 职业 |
| 26 | 传统文化与现代经营管理 | 李庚其 | 26 | 200 | 职业 |
| 27 | 从“愚昧”到“科学”：科学技术简史 | 雷毅 | 32 | 200 | 科学 |
| 28 | 身边的基因科学 | 卢大儒 | 21 | 200 | 科学 |
| 29 | 科学启蒙 | 李俊 | 43 | 200 | 科学 |

1. **大学生职业发展与就业指导**

**课程简介：**

本课程是面向大学生开设的成长基础类必修类课程。主讲老师多年专注于职业生涯领域的理论研究与实践开展，在课程中结合独家研发的职涯测评工具，带领同学们做一次难忘的生涯之旅，提升学生解决职业生涯困惑的思维意识与能力，引导学生澄清内心真实需求、用行之有效的方法，为收获理想的职业生涯做好准备。

**教师简介：**

谢伟，仁能达教育科技公司，研发总监。

1. **九型人格之职场心理**

**课程简介：**

本课程从九型人格理论出发，轻松幽默地讲述了在职场中人格维度将发挥的积极作用，使学生善于发现自己的人格特长，实现积极就业。

**教师简介：**

洪新，中国九型人格导师协会学术发展中心，主任。

1. **剑指CET-4：大学生英语能力基础**

**课程简介：**

大学英语四级考试应该如何准备与复习？怎样才能get实际有效的应试方法？本课程邀请4位英语考试培训权威名师，针对大学英语四级考试（CET-4）中的阅读、翻译、听力、写作四个模块，逐一进行考点分析和重难点解读，精讲每种题型解题思路，总结“硬核”答题应试技巧，并提出强化学习建议，助你顺利通关。

**教师简介：**

付建利，毕业于北京外国语大学，英语语言文学专业。多年来在高校及多家知名培训机构从事英语教学工作，讲授全国英语四六级考试阅读、英美文学选读、西方文化史、CATTI 笔译 阅读、口译口试、新概念英语4、商务英语写作等课程。近年来专注于全国大学英语四六级考试阅读教学，独创阅读“保八”体系，已成功帮助百万大学生高分通过四六级考试。中央电视台希望之星英语大赛初级、中级、高级组出题人、北京市教委科技英语大赛英文评委，北京人民广播电台•英语频道特聘教学专家，参与主持三档英文教学节目，如：《阅读Style——品读经典名著》、《英语早餐•词根的奥秘》以及《英语PK台》）等多档知名英语教学节目。

韩刚，毕业于外交学院英语翻译理论与实践专业，毕业后入职外交部，调入外交部新闻司，有过数十场外事同传实践；2003年9月至今，有过三百多场同传实战经验；执教十余年，出版翻译类专注十六余部，主讲课程包括：CATTI、LSCAT、MTI以及四六级翻译等。独创B2A翻译法，帮助数以百万的学生通过各类专业翻译考试，帮助学生从能力到成绩同步提升。

丁雪明，伦敦三一学院高级口语证书获得者。从事二十余年英语测试考前培训，学生成绩赫然。1997年至今从事托福、雅思、GRE等国际考试考前培训，以及考研英语、考博英语、大学英语四六级、专四专八、翻译资格认证二级笔译口译等国内考试的考前培训工作。近年来，专攻四六级听力教学，开创“眼耳抢分”法，给四六考生在听力方面打开全新的解题思路，成功提高考试成绩，提升听力真实水平。

孙华，语言学博士，先后赴南京大学和北京大学研修，University of South Wales、University of Ozarks高级访问学者。本人参编著作5部，发表学术论文20多篇，主持和参与校级、省部级项目10个，参编项目曾荣获省部级哲学社会科学成果二等奖。同时，指导学生多次在“全国大学生英语竞赛”、“外研社杯”写作阅读大赛、英语演讲比赛等诸多赛事中获奖、高考口语考官，高考英语、英语四六级、考研英语阅卷教师。

1. **领导学**

**课程简介：**

本课程回答了领导是什么、领导又是如何炼成的等问题。围绕领导者、追随者与情境三要素展开，探讨领导者如何在性格与行为上进行自我提升，在沟通、激励、惩罚、冲突等情境下如何处理与追随者的关系。课程告诉我们与生俱来的气场固然难得，但大部分领导都是后天养成的。

**教师简介：**

常健，南开大学，教授。

1. **女生穿搭技巧**

**课程简介：**

现代大学生盲目追逐流行趋势，欠缺穿衣搭配的方法，本课程依据女生不同的身材、肤色、个性等方面，运用模具、服装、图文并茂的方式讲授服装搭配的方法和技巧，提高服饰审美和穿着搭配能力。是一门实用性很强的课程。

**教师简介：**

吴小吟，南昌大学，副教授。

1. **公共关系礼仪实务**

**课程简介：**

20世纪80年代以来，公共关系在中国有了长足发展，公共关系在组织形象塑造与传播，协调公众关系等方面发挥着越来越重要的作用。本课程旨在培养学生的公共关系素养，训练和提高学生的公共关系技能。

**教师简介：**

杜汉荣，上海理工大学，教授。

1. **江南史**

**课程简介：**

近千年来，江南一直是中国经济文化最发达的地区，被视为传统中国道路的典型代表，也是中国最早开始近代化的地区之一。江南因其深厚的历史内涵和无穷的文化魅力深受关注。江南史研究成为研究最成熟、成果最丰富的区域史研究领域。

本课程将条与块相结合，展开对江南历史的整体介绍。“条”，即《江南史》1-9章，反映江南历史的纵向发展，即从江南文明起源，到成为全国经济文化重心，到近代变迁的历史进程。“块”，即《江南史》10-18章，反映江南作为一个相对完整和相对独立的区域社会的经济、文化、社会的历史内涵和区域特点。

通过课程学习，引导同学们认识江南、理解江南，在探索江南历史文化的过程中，培养发现问题、解决问题的能力，加深对中国道路形成历史过程的理解，养成家国情怀和实事求是、追求真理的精神。

让我们跟随课程，走进江南，从文明起源到近代转型，追寻江南历史的发展轨迹。

**教师简介：**

黄纯艳，华东师范大学教授。

1. **社会心理学**

**课程简介：**

社会心理学是研究个体和群体的社会心理现象的心理学分支。本课程主要介绍了社会态度、社会心理学的历史理论、社会化、群体心理、社会的角色、人际关系、自我意识和社会影响等内容。

**教师简介：**

李强，南开大学，教授；

李磊，南开大学，教授

管健，南开大学，副教授；

乐国安，南开大学，教授；

汪新建，南开大学，教授；

周一骑，南开大学，教授。

1. **心理、行为与文化**

**课程简介：**

本课程以美国心理人类学家Francis L．k．Hsu的理论为重点，介绍社会人类学中心理学派的理论和方法，并吸收跨文化研究学派的研究成果，将不同文化模式中人们的心理和行为的特点相比较，揭示不同文化背景人们行为背后的法则。

**教师简介：**

尚会鹏，北京大学，教授。

1. **音乐鉴赏**

**课程简介：**

音乐能为人生增色添彩，没有音乐的人生是遗憾的人生。本课程用优美音乐打开你的耳朵，并从音乐表现的机制、阐释的权力、音乐欣赏的方式与层次等几个方面来引导学生把握音乐所表现的寓意，提升音乐修养。

**教师简介：**

周海宏，中央音乐学院，教授。

1. **中国古代史**

**课程简介：**

本课程从人类社会的起源谈起，历数夏、商、周国家的建立，春秋战国的动荡，梳理秦汉、三国、魏晋、隋唐、宋元明清朝代的更替，深入浅出地描绘了各朝各代的政治经济文化及社会状况，让学生对中国的过去有一个全貌式的了解。

**教师简介：**

李鸿宾，中央民族大学，教授。

1. **古典诗词鉴赏**

**课程简介：**

本课程选取近百首中国古典诗词，由复旦大学骆玉明教授以切己的生命体验融入到对诗的品鉴解析之中，富有灵气的解读凸显诗的意境，发掘诗的内涵，帮助大家体会诗词固有的鲜活之气，更好地从诗中寻找属于自己的共鸣。

**教师简介：**

骆玉明，复旦大学，教授。

1. **文化遗产概览**

**课程简介：**

本课程以联合国教科文组织所评定的世界遗产为主，兼收我国有代表性的重点文物保护单位，针对每处遗产所涉及的历史事件、美学价值、科技成就以及社会影响等不同方面进行启发式介绍，继而培养学生的人文意识及跨学科思考能力。

**教师简介：**

黄松，同济大学，副教授。

1. **带您走进西藏**

**课程简介：**

西藏的一切，都让人的灵魂得到宁静。那些湖水、云朵、雪山、僧侣，都如镜子一样，映照出人们心灵的倒影。该课程主要介绍西藏的风土人情、文化习俗，带你领略西藏各地区的风景以及进藏的注意事项及准备工作。通过学习课程，你将开启一次“心”的旅程。

**教师简介：**

更登磋，西藏民族大学，副教授。

1. **文艺复兴史**

**课程简介：**

文艺复兴这一段历史从不为“文艺复兴”而生，它是一段被命名的历史。“文艺复兴”有自身的复杂性，也有自身的灵光。“文艺复兴”是历史，是状态，是风格，是修辞，是语境，更是时代精神。

课程通过讲解欧洲历史上一个非常重要的历史时代——文艺复兴时代，从社会状况、经济、政治、思想、艺术和文化等角度分析文艺复兴的内涵，介绍对文艺复兴的认识和争论，从而形成对文艺复兴的客观全面的认识，了解这一历史过渡时期的复杂性和丰富性，了解文艺复兴对近代社会转型的重要意义。

**教师简介：**

**赵立行**，复旦大学法学院教授、博士生导师。方向为中世纪史，外国法律史、文艺复兴史。在《中国社会科学》、《历史研究》等权威和核心杂志发表学术论文数十篇，撰写《商人阶层的形成与西欧社会转型》《世界文明史讲稿》《西方史学通史·中世纪卷》等专著，入选教育部新世纪优秀人才，教育部等“双千计划人才”。

1. **海洋与人类文明**

**课程简介：**

海洋，是人类文明的起源之地，也是人类发展的希望之所。当下，海洋已经成为世界各国高质量发展的战略要地和高科技竞争的热点领域。本课程通过讲解人类海洋文明在历史中的演变，进而分析未来海洋科技发展方向和国家海洋发展战略，对于深化公民对海洋与人类关系的认知，培养学生的海洋意识和通识素养皆有积极意义。

**教师简介：**

严小军，浙江海洋大学党委书记、教授、博士生导师，藻类资源生化学研究与开发的国际知名专家，2014-2018年度Elsevier Scopus农业与生物领域中国高被引学者。国际欧亚科学院院士，我国首批“新世纪百千万人才工程”国家级人选，国家“万人计划”科技创新领军人才，教育部“新世纪优秀人才支持计划”成员，科技部“创新人才推进计划”中青年科技创新领军人才，浙江省特级专家，浙江省高校“钱江学者”特聘教授，浙江省有突出贡献中青年专家，浙江省“151人才”第一层次入选者。兼任中国海洋湖沼学会副理事长、中国太平洋学会副会长、中国海洋学会常务理事。国际学术期刊Aquaculture and Fisheries副主编、Bentham出版社中国学术大使（Ambassador in China）。

陶震，浙江海洋大学水产学院讲师，水生动物健康实验室负责人。主要从事水生动物致病菌研究，重点领域包括细菌分类学、生态学和毒力机制，细菌病疫苗开发。主持和参与国家自然科学基金、省自然科学基金、市级重点研发项目等科研项目10余项，发表论文20余篇。

1. **大国兵器**

**课程简介：**

“大国兵器”作为培养新时代大学生综合国防素质的通识课，采用“十位院士领衔主讲、专家学者专业授课、思政教师全程导航”的创新教学模式，通过“专业知识模块化”和“思政内容故事化”的课程设计，以“兵器知识的兴趣点”和“战例案例的关注点”为学生展示现代军事科技和武器装备的发展。

**教师简介：**

尹建平，中北大学教授，教育部第四届全国普通高等学校军事教学指导委员会委员，中国指挥控制学会国防教育专业委员会副主任委员，山西省高等学校仪器、兵器、自动化类专业教学指导委员会委员兼秘书长，山西省教学名师，山西省学术技术带头人，山西省“三晋英才”拔尖骨干人才，山西省高等学校131领军人才,《兵器装备工程学报》编委，《中北大学学报（社会科学版）》编委。曾获“山西省教育系统先进工作者”、“山西省高校优秀思想政治教育工作者”、“中共山西省高校工委优秀基层党组织书记”、“山西省青年教学专家”荣誉称号。以及山西省高等学校中青年教师教学基本功竞赛“一等奖”，“山西省教学成果特等奖”2项、“山西省教学成果一等奖”1项，“山西省教学成果二等奖”2项。 出版国家级规划教材2部，国防科工委规划教材1部。近年来承担国家自然科学基金、省部级项目等纵横向项目十余项，在国内外学术期刊上发表学术论文60余篇，其中SCI、EI收录40余篇。

王泽山，中国工程院院士，含能材料专家，国家最高科学技术奖获得者。1993年获国家科技进步一等奖，1996年、2016年两次获国家技术发明一等奖。获2017年度国家最高科学技术奖。1999年当选中国工程院院士。

王哲荣，中国工程院院士，坦克车辆设计专家，某型坦克总设计师，2001年获国家科学技术进步一等奖。2001年当选中国工程院院士。

朵英贤，中国工程院院士，自动武器专家，95式自动步枪总设计师，被誉为“中国枪王”，获1998年国家科技进步一等奖。1999年当选中国工程院院士。

李魁武，中国工程院院士，我国陆军信息化自行高炮与弹炮结合末端防空/反导武器系统专家。2012年获国家科技进步一等奖，2015年当选中国工程院院士。

刘永才，中国工程院院士，飞航技术专家，2008年获国家科技进步特等奖，2012年获国家科技进步一等奖。2009年当选为中国工程院院士。

刘尚合，中国工程院院士，静电与电磁防护专家。先后获国家科技进步一、二等奖，全国科学大会奖和军队或省部级科技进步一、二等奖12项。1999年当选中国工程院院士。

苏哲子，中国工程院院士，火炮武器系统设计专家。PLZ45-155自行炮武器系统总设计师，获国家科技进步一等奖两项、二等奖一项。2005年当选为中国工程院院士。

张锡祥，中国工程院院士，雷达对抗专家。荣获1990年国家科技进步奖一等奖、1997年国家科技进步二等奖。1999年当选为中国工程院院士。

杨绍卿，中国工程院院士，外弹道学与智能弹药武器系统工程技术专家。我国末敏弹技术与装备领域的主要开拓者和奠基人之一，获国家科技进步一等奖。2011年当选中国工程院院士。

杨树兴，中国工程院院士，野战火箭武器系统工程技术专家。获国家科技进步一等奖3项、国家技术发明二等奖1项、国防科技进步一等奖2项。2019年当选中国工程院院士。

蔺玄晋，中北大学军事理论教研室专职军事教师，国防教育学博士，硕士生导师，中国指挥控制学会国防教育专业委员会常务委会、兵棋推演专业委员会常务委员。先后荣获山西省“全民国防教育先进个人”、山西省普通高校军事教师教学竞赛一等奖、全国军事课教学展示二等奖。

王志军，教育部兵器类专业教学指导委员会委员，山西省学术技术带头人。现任中北大学机电工程学院院长，国防重点学科实验室学术带头人，弹药工程与毁伤技术学科带头人，兼任中国宇航学会无人飞行器分会战斗部与毁伤技术专业委员会副主任委员、中国兵工学会弹药专业委员会委员。获山西省教学成果一等奖1项、特等奖1项；获省部级科研成果奖励4项；发表学术论文100余篇，其中被SCI、EI收录12篇；获国家发明专利6项。

1. **大数据与人工智能导论**

**课程简介：**

大数据和人工智能是数字时代的两大颠覆性技术，备受人们关注。大数据和人工智能无处不在，社会各行各业都融入了二者的印迹，对人类的社会生产和生活产生了重大而深远的影响。大数据与人工智能知识的学习，对于培养大学生数字素养具有重要意义。作为通识类课程，本课程紧紧围绕通识教育核心理念，系统介绍大数据、云计算、物联网、人工智能、区块链、元宇宙等技术的相关知识，努力培养学生的数字素养。本课程在很多章节都融入了丰富的案例，这些发生在我们生活的数字时代的案例非常具有代表性和说服力，能够让学生直观感受大数据和人工智能的具体内涵。

**教师简介：**

林子雨，厦门大学信息学院计算机科学与技术系教师，北京大学理学博士，中国计算机学会会员，厦门市计算机学会理事。曾任厦门大学信息科学与技术学院院长助理、晋江市发展和改革局副局长。中国计算机学会数据库专委会委员，中国计算机学会信息系统专委会委员，数据中国“百校工程”教育部专家组成员，全国工业大数据行业产教融合共同体特聘专家。主要研究方向为数据库、数据仓库、数据挖掘、大数据、云计算和物联网，并以第一作者身份在《软件学报》《计算机学报》和《计算机研究与发展》等国家重点期刊以及国际学术会议上发表多篇学术论文。从事教师职业以来，累计免费网络发布超过500万字研究资料，网络浏览量超过500万次。

1. **红色经典影片与近现代中国发展**

**课程简介：**

中国红色经典电影所描述的是中国共产党领导人进行革命和建设历史的缩影和生动体现。中国红色经典电影的内容与今天中国近现代史教学纲要课程所达到的目的是基本一致的。中国红色经典电影的内容与今天的主旋律也是基本一致的。通过对历年多部红色经典的梳理、片段分析，学生能更深刻地理解红色经典影片与建党90周年的密切关系，对红色经典电影的特点和相关评介有总体的把握。

**教师简介：**

李松林,首都师范大学马克思主义学院前院长、教授、博士生导师、北京高教学会中国近现代史研究会原理事长、北京市“思想政治理论教学研究基地”负责人、国家精品课负责人、《中国近现代史纲要》精品在线课程主持人、国家社科基金、国家教育部人文社科项目和北京市社科基金通讯评委、全国台办海研中心特约研究员、北京党建研究会特约研究员、首都高校党建研究会特约研究员、北京讲师团十八大、十九大宣讲团成员，全国高校思想政治理论课2013年有影响力标兵人物、北京市理论宣讲名师。

1. **中华诗词之美**

**课程简介：**

中华诗词滥觞于先秦，是有节奏、有韵律并富有感情色彩的一种语言艺术，也是世界上最古老、最基本的文学形式。严格的格律韵脚、凝练的语言、绵密的章法、充沛的情感以及丰富的意象是中华诗词美之所在。诗词也是中华数千年社会文化生活的缩影。

**教师简介：**

叶嘉莹，南开大学，教授。

1. **中国古建筑欣赏与设计**

**课程简介：**

本课程对中国古代建筑的基本知识、发展历史、类型风格、平面设计、立面造型及结构设计等方面进行了详细而丰富的介绍，并采用了大量实例和图片来分析中国古建筑的设计特点和造型风格，让抽象复杂的建筑理论和建筑术语变得生动形象，易于理解。

**教师简介：**

柳肃，湖南大学，教授。

1. **影视鉴赏**

**课程简介：**

电影、电视是当今最有影响力的大众传播媒介之一。本课程将通过优秀影视作品案例，带领学生从文学、社会学、美学角度出发感受影视艺术，为学生提供一幅现实生活的图景，深入了解影视作品所反映的文化世界。

**教师简介：**

陈旭光，北京大学，教授。

1. **辩论修养**

**课程简介：**

如何提升辩论的“内功”，寻找并确定出奇制胜的辩论方法？本课将带你深入了解辩论体系的博大精深和辩论赛的常用战术，以期通过论辩的形式锻炼辩手的价值判断能力，进而塑造出健全又坚强的人格和强大的心理素质。

**教师简介：**

史广顺，南开大学，副教授。

1. **舌尖上的植物学**

**课程简介：**

每个人都是现代农业中的利益攸关者，因为农业关系着个人健康、社会进步、人类如何与自然和谐共存并可持续发展。《舌尖上的植物学》这门课程由北京大学现代农学院开设，将从营养构成、植物分类与发育、作物驯化、生物技术、农业大数据等多个方面全面展示讲解与食品营养和安全有关的知识。植物是我们奇妙的邻居，亲密的伙伴，凝结着我们的历史也孕育着我们的未来。

**教师简介：**

邓兴旺，北京大学，教授。美国科学院院士。

许智宏，北京大学，教授。第三世界科学院院士。

李磊，北京大学研究员。

万建民，中国农业科学院，教授。中国工程院院士。

黄三文，中国农业科学院，研究员

1. **宋崇导演教你拍摄微电影**

**课程简介：**

随着网络分享平台的普及，拍摄属于自己的影片已成为数字时代的生活方式，本课程以微电影的拍摄为出发点，介绍了影片制作流程和细节，以务实的方式带领大家拍摄一部属于自己的作品。

**教师简介：**

宋崇，同济大学，教授。

1. **传统文化与现代经营管理**

**课程简介：**

本课程以现代经营管理为主线，伴以中国传统文化中的史例实例，从传统文化、诸子百家和传统文学等多个角度了解和分析管理学的基本概念，并探讨商业发展中创业创新、团队建设、诚信建设、损益权衡和科学管理等现代经营管理面临的问题。

**教师简介：**

李庚其，北京大学，教授。

1. **从“愚昧”到“科学”：科学技术简史**

**课程简介：**

本课程涉及范围上起古希腊与古罗马时期的科学与技术，下迄近代科学技术的产生与发展，着重讲述了西方科学技术的历史、中国古代的科学技术、中西方科学技术的交流与影响等内容，同时也对科学技术史这门学科本身的发展进行了描述，旨在提升学生的科学文化素养。

**教师简介：**

戴吾三，清华大学，教授。

刘兵，清华大学，教授。

杨舰，清华大学，教授。

冯立昇，清华大学，教授。

蒋劲松，清华大学，副教授。

鲍鸥，清华大学，副教授。

雷毅，清华大学，副教授。

1. **身边的基因科学**

**课程简介：**

从基因的发现、发展到人类基因组计划；从转基因动植物到克隆基因；从餐桌上的转基因食品到DNA的侦破技术；课程立足于身边的基因科学知识，从身边的经典案例、热点话题出发，通过基因科学知识的传授，与大家共同解析神秘的基因科学，解读生命的密码。

**教师简介：**

卢大儒，复旦大学生命科学学院教授、博士生导师。基因技术教育部工程研究中心主任，教育部全国优秀教师（2001年）。

王磊，复旦大学生命科学学院教授、博士生导师。教育部长江学者奖励计划-青年长江学者 (2016年)，国家杰出青年科学基金（2017年），国家“万人”计划领军人才（2019年）。

皮妍，复旦大学生命科学学院高级讲师，以第一发明人获得国家发明专利十余项。

1. **科学启蒙**

**课程简介：**

本课程主要讲述了易中天悖论，钱学森问题，爱因斯坦定义“科学”，科学的起源，哲学、数学、科学的起源，古希腊三杰建立形式逻辑体系，从自然哲学到自然科学，科学的基石、经验与理性，牛顿建立科学体系，狄拉克建立现代科学体系、科学方法等问题。

**教师简介：**

李俊，南京大学，教授。