2022-2023学年第一学期

校内公共选修课课程目录和课程信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学院** | **课 程** | **任课**  **教师** | **上课时间** | **限选人数** |
| 1 | 公共教育学院 | 中国文化国际传播能力提升 | 孙舟 | 周二晚上 | 130 |
| 2 | 公共教育学院 | 专升本英语 | 冯红琴 | 周二晚上 | 130 |
| 3 | 公共教育学院 | 专升本英语 | 吴小卉 | 周二晚上 | 130 |
| 4 | 公共教育学院 | 专升本英语阅读专项提升 | 章磊 | 周二晚上 | 130 |
| 5 | 公共教育学院 | 自然、经济与绿色生活 | 郑祖威 | 周二晚上 | 50 |
| 6 | 信息技术学院 | 高等数学（专升本辅导） | 林新辉 | 周二晚上 | 130 |
| 7 | 财务会计学院 | 行业会计比较 | 李娇娇 | 周二晚上 | 55 |
| 8 | 财务会计学院 | 专升本高等数学 | 王杏云 | 周二晚上 | 130 |
| 9 | 应用工程学院 | 绿色低碳饮食文化 | 刘悦 | 周二晚上 | 30 |
| 10 | 应用工程学院 | 丝绸文化与历史 | 朱正华 | 周二晚上 | 120 |
| 11 | 国际贸易学院 | 日语入门 | 陈艳 | 周二晚上 | 130 |
| 12 | 国际贸易学院 | 专升本英语 | 沈碧萍 | 周二晚上 | 130 |
| 13 | 人文旅游学院 | 绿色设计 | 华尹 | 周二晚上 | 150 |
| 14 | 人文旅游学院 | 校园环境与生态美学 | 孔维双 | 周二晚上 | 50 |
| 15 | 马克思主义学院 | 中华优秀传统文化：诗言戏玉 | 郑晓丽 | 周二晚上 | 95 |
| 16 | 马克思主义学院 | 生态特色小镇案例赏析 | 鞠达苗 | 周二晚上 | 50 |

**浙江经贸职业技术学院公共选修课开课申报表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 《中国文化国际传播能力提升》 | | **任课教师** | 孙舟 |
| **开课学院** | 公共教育学院 | | **限选人数** | 130 |
| **考核方式** | 小组表演（录制视频） | | **上课时间** | 周二晚上 |
| **课**  **程**  **内**  **容**  **简**  **介** | 习总书记提出“讲好中国故事，传播好中国声音，展示真实、立体、全面的中国，是加强我国国际传播能力建设的重要任务。”本课程以多视角讲述中国故事为特色，致力于提升大学生的理解能力、思辨能力、跨文化能力和国际传播能力，推进中国故事和中国声音的全球化表达。以“中国美食”、“中华美学”、“中国游”、“中国精神”、“当代中国”等具体场景为切入点，带领学生感悟中国之美。结合英语言这一传播工具，加强在各具体情境中的语言传播技能。  **课程性质**：公共选修  **课程目标：**1.能在各具体场景中有效、正确地传播中国文化。2.培养兼具沟通能力、人文素养、中国情怀、国际视野的跨学科复合型人才，为我国国际传播能力建设做出积极贡献。  **课程要求：**1.具备基础的英语应用能力，增强语言自信。2.对中国文化有较好的了解，增强文化自信。 | | | |
| **教**  **师**  **简**  **介** | 孙舟，女，讲师，1989年4月生，浙江杭州人，现任公共教育学院大学英语专任教师。2020年度优秀教师获得者。  获“2020教学之星大赛全国一等奖”；“第四届校优质课第一名”；并以“第十一届外教社高校外语教学大赛浙江赛区第一名”的成绩代表浙江省参加全国赛。在竞赛  连续四年在杭四中开设《跨文化传播》选修课程，获好评。 | | | |
| **教材或参考书** | **教材名称** | 《我与中国的美丽邂逅》 | | |
| **主编、出版社** | 人民日报出版社 | | |

**浙江经贸职业技术学院公共选修课开课申报表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 专升本英语 | | **任课教师** | 冯红琴 |
| **开课学院** | 公共教育学院 | | **限选人数** | 130 |
| **考核方式** | 考查 | | **上课时间** | 周二晚上 |
| **课**  **程**  **内**  **容**  **简**  **介** | 本课程旨在帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，增强自主学习能力，使学生具有较强的英语综合应用能力。  教学内容上主要侧重高频语法、篇章理解、翻译和写作的训练，使学生熟悉专升本英语考试的题型、难度，掌握必要的应试技巧，并能适应专升本的后续课程学习的需要。 | | | |
| **教**  **师**  **简**  **介** | 冯红琴，女，47，硕士，副教授，公共英语教研室主任。  长期从事大学英语教学和专升本英语辅导培训，在公共英语教学和专升本英语考试辅导上积累了丰富的经验。曾参与多本公共英语教辅的编写。 | | | |
| **教材或参考书** | **教材名称** | 浙江专升本历年英语真题试卷+自编讲义 | | |
| **主编、出版社** | 自编 | | |

**浙江经贸职业技术学院公共选修课开课申报表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 专升本英语 | | **任课教师** | 吴小卉 |
| **开课学院** | 公共教育学院 | | **限选人数** | 130 |
| **考核方式** | 考查 | | **上课时间** | 周二晚上 |
| **课**  **程**  **内**  **容**  **简**  **介** | **课程性质**：专升本英语课程是针对浙江经贸职业技术学院在校学生开设的一门公共选修课。通过本课程的学习，学生能提高英语基础，学习专升本英语的基本词汇，掌握一定的应试技巧，为通过浙江省专升本英语考试做好基础准备。  **课程目标：**培养学生在读、听、说、写、译五项基本英语能力，根据浙江省专升木考试目标和要求，通过本课程学习，应使学生达到以下几方面要求：   * 词汇：认知 3000 个左右英语单词以及由这些词构成的常用词组。 * 语法：掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语   法知识。包括：名词、代词、冠词、数词、形容词、副词、介词、动词及其时态和语态、虚拟语气、非谓语动词、句子成分、英语的基本句型、复合句等。   * 阅读理解：能基本读懂一般题材的英文材料，理解基本正确。在阅读生词不超过总词数 3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 40词，理解淮确率达到 70%以上。能读懂常见的应用文体的材料，理解正确。 * 书面表达：能运用所学词汇和语法写出简单的短文；能套用和使用生活中常见   的应用交，能使用英语进行简单的商务信函写作，如电子邮件，传真，收据，邀请函等。内容基本完整，用词基本怡当，语意连贯，能掌握基本的写作技能。   * 翻译（英译汉）：能借助词典将难度较低的一般题材的文字材料译成汉语。理解正确，译文基本准确、 流畅，格式恰当。   **课程要求**；本课程内容主要包括三块内容：语言基础知识，应试技能和考试注意事项，模拟测试，词汇知识（15 篇文章贯通四级词汇）。语言基础知识包括学生需掌握的3000 个词和词汇，英语语法规则。语言基本技能指听说读写译五项技能，通过结合一定的学生大学生活、学生的发展和职业场景培养学生的各项英语语言技能。本选修课程不仅应打好语言基础 ，注重培养实际使用语言的技能，还要求提高应试技能，能够在一定的时间内高质量地完成浙江省专升本测试卷。 | | | |
| **教**  **师**  **简**  **介** | 姓名：吴小卉  性别：女  年龄：34  学历学位：硕士研究生  职称职务：大学英语讲师  学术情况：  近两年发表的期刊论文  《“互联网+背景下采用“学习通”教学平台在高职大学英语课程中的应用和分析》  《大数据背景下大学英语教学面临的问题和解决策略》  《基于SPOC模式的高职大学英语课程思政建设探究》  《Research on College English Assisted Instruction System Based on Data Mining Algorithm》EI会议期刊  参与国家规划教材编写《新职业英语 行业篇 第三版》外语教育与研究出版社  获奖情况：  2021年4月 第六届校微党课比赛三等奖  2021年8月 2021年外语微课优秀作品征集与交流活动 浙江省二等奖 教育部职业院校外语类专业教学指导委员会  2021年浙江省职业院校技能大赛（高职）“英语口语（非专业组）”，辅导学生获得参加比赛获得省二等奖  2021年首届“外教社 词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 全国决赛高职组辅导学生参加比赛获得全国二等奖 | | | |
| **教材或参考书** | **教材名称** | 自编、浙江省普通高校专升本考试考前冲刺模拟试卷 | | |
| **主编、出版社** | 首都师范大学出版社（董国良） | | |

**浙江经贸职业技术学院公共选修课开课申报表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 专升本英语阅读专项提升 | | **任课教师** | 章磊 |
| **开课学院** | 公共教育学院 | | **限选人数** | 130 |
| **考核方式** | 考查 | | **上课时间** | 周二晚上 |
| **课**  **程**  **内**  **容**  **简**  **介** | 紧扣专升本英语考试大纲，针对学生阅读专项的薄弱环节，结合应试技巧，整合基础知识巩固，联系专升本英语考试的阅读题型特点，全面提高学生在专升本英语考试中的阅读水平。 | | | |
| **教**  **师**  **简**  **介** | 章磊，男，44岁，讲师，硕士，研究方向二语习得，英语教学，曾在加拿大布鲁克大学担任访问学者，进行跨文化比较研究。 | | | |
| **教材或参考书** | **教材名称** | 自编讲义 | | |
| **主编、出版社** | 自编 | | |

**浙江经贸职业技术学院公共选修课开课申报表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 自然、经济与绿色生活 | | **任课教师** | 郑祖威 |
| **开课学院** | 公共教育学院 | | **限选人数** | 50 |
| **考核方式** | 考试 | | **上课时间** | 周二晚上 |
| **课**  **程**  **内**  **容**  **简**  **介** | 当前，绿色生活已成为一种潮流和时尚，同时也成为了人类对待自然生态的一种态度和责任。本课程不仅会带领同学们领略世界绝美的自然风光，还会向同学们讲述人类的经济生活给自然环境带来的巨大影响。基于自然生态的基本规律和社会经济的运行方式，本课程将揭示绿色生活的重要性和必要性，并且进一步学习和掌握新时代绿色生活的基本知识和技能。本课程主要包含以下内容：绝美自然景观介绍、生命的现状与未来、保护自然与人类生存的关系、经济活动对自然生态的影响、绿色生活原理、绿色市场与绿色消费、绿色营销、绿色理财致富、绿色餐饮、绿色居住、绿色出行、绿色恋爱交往、绿色工作等。 | | | |
| **教**  **师**  **简**  **介** | 郑祖威，男，28，经济学学士学位和教育学硕士学位，助教，主要研究领域涉及教育学、经济学，曾开设过《生态经济学》选修课，参与的《杭州传统工匠生存现状和新生代培育研究》课题获得2022年度杭州市哲学社会科学规划常规性课题。 | | | |
| **教材或参考书** | **教材名称** | 《绿色生活》、《大学生生态文明教育读本》等 | | |
| **主编、出版社** | 陈宗兴 中国林业出版社；朱颖 高等教育出版社等 | | |

**浙江经贸职业技术学院公共选修课开课申报表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 高等数学（专升本辅导） | | **任课教师** | 林新辉 |
| **开课学院** | 信息技术学院 | | **限选人数** | 130 |
| **考核方式** | 考查 | | **上课时间** | 周二晚上 |
| **课**  **程**  **内**  **容**  **简**  **介** | 《高等数学》一直以来是理工类及经管类相关专业的基础课程，也是专升本考试的统考科目。学习高等数学对培养当代大学生的理性思维，逻辑推理能力，数学建模能力等有着重要的作用。  《高等数学》的教学目标：使学生掌握数列极限的概念，函数极限的概念及其计算方法，无穷小量的概念及其比较，两个重要极限，理解函数连续的定义，函数的间断点及其分类。理解导数的概念，知道导数的几何意义，熟记导数的基本公式，会求复合函数的导数，了解微分的概念。理解微分中值定理，掌握洛必达法则等，掌握极值、凹凸性的判断和计算，最值的计算、渐近线的定义和计算。掌握不定积分的定义，了解不定积分性质，直接积分法、换元积分法求定积分等。 | | | |
| **教**  **师**  **简**  **介** | 林新辉，男，讲师，43岁，硕士研究生（应用数学专业），参与指导学生获数学建模竞赛全国一等奖。 | | | |
| **教材或参考书** | **教材名称** |  | | |
| **主编、出版社** |  | | |

**浙江经贸职业技术学院公共选修课开课申报表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 行业会计比较 | | **任课教师** | 李娇娇 |
| **课程性质** | √□校内公共 □校际选修 | | | |
| **开课系部** | 财务会计系 | | **限选人数** | 55 |
| **考核方式** | 平时（个性化技能拓展）+期末（开卷） | | **上课时间** | 周二晚上 |
| **课**  **程**  **内**  **容**  **简**  **介** | 本课程属于校内公共选修课，旨在培养学生学习会计知识的兴趣，提高对批发、零售、外贸企业会计的认识。在此基础上，拓宽专业知识，通过个性化小组汇报方式，提高学习、研究能力。 | | | |
| **教**  **师**  **简**  **介** | 李娇娇，女，36岁，讲师，硕士，研究方向：行为心理学，企业财务、企业社会责任等 | | | |
| **教材或参考书** | **教材名称** | 《行业会计比较》 | | |
| **主编、出版社** | 张流柱主编，高等教育出版社 | | |

**浙江经贸职业技术学院公共选修课开课申报表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 专升本高等数学 | | **任课教师** | 王杏云 |
| **课程性质** | √□校内公共 □校际选修 | | | |
| **开课系部** | 财务会计系 | | **限选人数** | 130 |
| **考核方式** | 笔试 | | **上课时间** | 周二晚上 |
| **课**  **程**  **内**  **容**  **简**  **介** | 本课程属于校内公共选修课，由于本校学生基本上没有开设高等数学课程，本课程旨在为学生专升本考试提供基础，主要内容包括：函数的定义和性质，函数的极限与连续，导数与微分，函数的不定积分和定积分的概念与计算。在此基础上，提高学生的数学素养和应用数学解决问题的能力，本课有视频课程作为辅助，以便同学们预习和复习。 | | | |
| **教**  **师**  **简**  **介** | 王杏云，女，1969.11，副教授，硕士，曾多次指导大学生数学建模比赛，指导的学生获得全国一等奖，二等奖等名次；指导浙江省高等数学竞赛，指导的学生多次获得一等奖，二等奖的好成绩。 | | | |
| **教材或参考书** | **教材名称** | 《高等数学》（本科少课时） | | |
| **主编、出版社** | 同济大学数学系编 | | |

**浙江经贸职业技术学院公共选修课开课申报表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **绿色低碳饮食文化** | | **任课教师** | **刘悦** |
| **开课学院** | **应用工程学院** | | **限选人数** | **40** |
| **考核方式** | **开卷** | | **上课时间** | **周二晚上** |
| **课**  **程**  **内**  **容**  **简**  **介** | 课程性质：绿色生态主题公共选修课 中国的传统饮食文化自古就有着绿色低碳的特质，虽然其形成的最主要原因是由于古代华夏民族缺少食物供给所引起的。我国古人所开发的众多素食养生食材、千变万化的烹饪方式在世界烹饪行业中独树一帜。  课程目标：素食养生食品和现在的低碳食品概念不谋而合。低碳饮食除了要选择合适的食物之外，它们的烹饪方式也很关键，而煮、烫、煲等简单的加工方式才是真正的低碳。本课程介绍中华传统饮食文化的发展历史，去芜存菁的向同学们介绍中国的传统饮食中的特色低碳原料食材和传统菜系当中的特色低碳烹饪方式。  课程要求：通过对本课程的学习，使学生了解中华传统低碳食材的种类和来源；了解低碳饮食的多种传统烹饪方式；在使同学们感受到中国传统饮食文化的魅力同时，潜移默化的将低碳饮食、绿色环保的生活方式植根于同学们的心中。 | | | |
| **教**  **师**  **简**  **介** | 主讲教师：刘悦 性别：女 年龄：42 学历学位：硕士 职称：副教授  教师为食品营养与检测专任教师。从事食品行业生产、教学二十年，为多体系国家注册审核员；曾为二十余家食品企业开展管理、技术咨询；在本校五个学期开设《中国饮食文化与修养》公共选修课。 | | | |
| **教材或参考书** | **教材名称** | 1、《不可不知的中华饮食文化与健康》  2、《清淡滋补的养生菜1688》 | | |
| **主编、出版社** | 1、[崔公让](https://www.baidu.com/link?url=VJBq0LGhUHoAb5jTKrbRPFX5UaqRxqm0zz6ejMzi7ZtRfTU--wrPSafv1kXFowD_gqfmYmJpexrg6Wr4x_DeVsxWLmhgrimFSf_lDlVxOvnmzFWNQ89vpDf6IZcKSHPbw4gtSC4S50pvEqeDhmjpx3s9UDQKKLw0fDdCe1zcXor7fac_0_l_mBTHaywc39hBqg4MR35BdKFQ0NV5dcAJlVlRNv0ubfNyZJdsn19t_gu&wd=&eqid=99e6c0bb001f44fb000000036263ee90" \t "https://www.baidu.com/_blank) 中原农民出版社 2、[甘智荣](https://book.jd.com/writer/%E7%94%98%E6%99%BA%E8%8D%A3_1.html" \t "https://item.jd.com/_blank) [黑龙江科学技术出版社](https://book.jd.com/publish/%E9%BB%91%E9%BE%99%E6%B1%9F%E7%A7%91%E5%AD%A6%E6%8A%80%E6%9C%AF%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html" \o "黑龙江科学技术出版社" \t "https://item.jd.com/_blank) | | |

**浙江经贸职业技术学院公共选修课开课申报表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 丝绸文化与历史 | | **任课教师** | 朱正华 |
| **开课系部** | 应用工程系 | | **限选人数** | 120 |
| **考核方式** | **到课率30%+笔记30%+考试40%** | | **上课时间** | 周二晚上 |
| **课**  **程**  **内**  **容**  **简**  **介** | 本课程介绍中国及世界丝绸文化发展历史及其对各国经济文化的影响，让同学了解中华民族绵延几千年为世界人民提供绚美华贵的丝绸产品，为绚丽世界作出了巨大的贡献。丝绸的兴盛则开创了中华民族丝绸服饰文明的新时代，给中国古代民俗、习惯以巨大的影响。现代以来蚕丝又作为组织工程材料为人类健康提供了保证，在人类历史上，因丝绸贸易而兴起的东西方人民的大规模经济文化交流，对推动整个人类文明的进程具有不可磨灭的影响，现在又是我国国家战略“一带一路”的思想起源和理论根源。通过本课程使学生知晓丝绸经济在世界历史上的地位与贡献。 | | | |
| **教**  **师**  **简**  **介** | 朱正华，男，博士，教授，主要从事生物技术及生物材料方面的研究和教学工作，教学经验丰富。主持省级及以上课题5项，入选钱江人才计划、首批浙江省青年科学家培养计划、浙江省高等学校优秀青年教师资助计划、2016-2017国家留学基金委资助公派美国塔夫茨大学访问学者(Tufts University)）。获浙江省科学技术进步奖一等奖1项，中国纺织工业联合会科学技术进步奖二等奖（科技部）1项。 | | | |
| **教材或参考书** | **教材名称** | 丝绸文化与历史 | | |
| **主编、出版社** | 自编 | | |

**浙江经贸职业技术学院公共选修课开课申报表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 日语入门 | | **任课教师** | 陈艳 |
| **开课学院** | 国际贸易学院 | | **限选人数** | 130 |
| **考核方式** | 考查 | | **上课时间** | 周二晚上 |
| **课**  **程**  **内**  **容**  **简**  **介** | 《日语入门》课程，作为校内公共选修课，是以全校非日语专业学生为教学对象，旨在通过日语的语音、词汇和语法等训练和适当的听说练习，使学生掌握基本的日语语言知识、基本技能及日语学习方法，培养起学生对日语的兴趣，初步了解日本的社会和文化，养成自主学习的习惯，并借以提高文化素养。  《日语入门》课程，通过对学生进行听、说、读、写、译的基本训练，使学生掌握日语的基础知识和基本技能，使之具有初步的日语运用能力，是本课程教学设计的主要目的。为了防止阅读技能的发展与其他技能脱节，在认真抓好课内教学的同时，引导学生积极创造条件开辟第二课堂，鼓励学生参加各种日语课外活动。  本课程的基本要求，主要包括语音、文字、词汇、语法、句型等5个项目。   1. 发音标准，语音语调正确。 2. 掌握日语单词400个。 3. 掌握基本句型约20个，约20句日常用语。 4. 能说出常用的问候语，能用学过的单词句子进行简单的交流。   通过语言的学习，充分了解日本社会、政治、经济、文化概况。 | | | |
| **教**  **师**  **简**  **介** | 陈艳（女，1978年生）大学本科学历，文学学士，职称讲师。2003年入校至今，一直担任日语教学工作。讲授的主要课程有：综合日语、二外日语、应用日语、日语听力、日语视听说、日语泛读、日语考证辅导等。在国内刊物上累计发表论文30余篇，主持了《应用日语》的院级精品课程建设，多次参与市级课题，主持暑期社会服务等项目。 | | | |
| **教材或参考书** | **教材名称** | 《中日交流标准日本语 初级（上）》 | | |
| **主编、出版社** | 人民教育出版社2005年版 | | |

**浙江经贸职业技术学院公共选修课开课申报表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 专升本英语 | | **任课教师** | 沈碧萍 |
| **开课学院** | 国际贸易学院 | | **限选人数** | 130 |
| **考核方式** | 考查 | | **上课时间** | 周二晚上 |
| **课**  **程**  **内**  **容**  **简**  **介** | 本课程旨快速帮助学生夯实基础，掌握专升本解题技巧。课程将以模块化进行教学。分别从五个模块：模块1.专升本英语语法精讲、模块2.专升本英语作文精讲、模块3.专升本英语专项练习精讲、模块4.专升本英语真题精讲、模块5.专升本英语重点难点精讲，进行授课。  通过本课程学习可以使学生熟悉专升本英语考试的题型、难度，掌握必要的应试技巧，并能适应专升本的后续课程学习的需要。 | | | |
| **教**  **师**  **简**  **介** | 沈碧萍（女，1980年）硕士研究生，长期担任《综合英语》、《英语阅读》教学工作和高职高专英语写作、口语大赛、笔译大赛辅导工作，积累了丰富的经验。曾参与英语词汇，考级模拟试题教辅的编写。 | | | |
| **教材或参考书** | **教材名称** | 自编讲义+浙江专升本历年英语真题试卷 | | |
| **主编、出版社** | 自编 | | |

**浙江经贸职业技术学院公共选修课开课申报表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 绿色设计 | | **任课教师** | 华尹 |
| **开课学院** | 人文旅游学院 | | **限选人数** | 150 |
| **考核方式** | 论文 | | **上课时间** | 周二晚上 |
| **课**  **程**  **内**  **容**  **简**  **介** | **1.课程性质：**本课程是一门符合生态文明国家战略背景下阐述绿色设计与可持续创意设计相关内容的专业选修课程；  **2.课程目标：**（1）使学生掌握生态文明相关政策法规与可持续创意设计的概念与范畴。（2）理解关于可持续创意设计中涵盖的产品设计、服装设计、建筑设计、设计管理等相关内容特点与实践案例；（3）明确作为设计师与管理者在其中需承担的职业道德和社会责任；  **3.课程要求：**（1）按时上课，不迟到早退，请假需有正当事由并附请假条；（2）能完成相关阶段性调研报告与作品2次，作为平时成绩计入期末总分；（3）课程结束完成2000-3000字小论文，独立原创，不得抄袭。 | | | |
| **教**  **师**  **简**  **介** | 华尹，女，33岁，硕士研究生（设计学），系人文旅游学院会展策划与管理专业专业教师，讲师，2021-2022年度清华大学高级访问学者，中国建筑学会工业遗产学术委员会成员，浙江东方会展研究院研究员，曾任浙江省建筑设计研究院、国美建筑装饰设计研究院等一级资质单位设计师，在校期间长期从事会展设计课程与专业建设，设计经验丰富；著有设计专著一本，并发表多篇学术论文；已立项省社科联研究项目、省文化和旅游厅科研项目、浙江省教育厅访工访学项目等多项厅局级课题，参与结题多项厅局级课题；本人获2021年浙江省高职教学能力大赛二等奖，全国商科教学实践比赛一等奖，优秀指导教师13次，带领学生参加专业竞赛获得国家特等奖1次，一等奖15次，二等奖3次。 | | | |
| **教材或参考书** | **教材名称** | 共生与跨界——全球化背景下的环境可持续设计 | | |
| **主编、出版社** | 董治年，化学工业出版社 | | |

**浙江经贸职业技术学院公共选修课开课申报表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 校园环境与生态美学 | | | **任课教师** | 孔维双 |
| **开课学院** | 人文旅游学院 | | | **限选人数** | 50 |
| **考核方式** | 考查 | | | **上课时间** | 周二晚上 |
| **开课教研室意见** | 教研室主任：  年 月 日 | | **开课**  **学院**  **意见** | 分院院长：  年 月 日 | |
| **教务处**  **意见** | 负责人： 年 月 日 | | | | |
| **课**  **程**  **内**  **容**  **简**  **介** | 校园环境与生态美学作为高职院校学生的一门选修课，主要任务是通过**校园现实环境出发，从生态美与环境美、环境生态与文化、环境生态美与伦理、环境生态美与和谐四个方面挖掘美学在生态环境中的审美意蕴；从环境生态美的性质、环境生态美的功能、环境生态美的本体、环境生态美的欣赏等方面将生态美与艺术美相区别，指明了生态、环境美的独立品格及存在价值**。  通过校园环境、生态审美知识学习、作品鉴赏、绿色校园审美艺术实践等方法和手段，使学生了解或掌握不同艺术在生态、环境中的表现，引导学生树立正确的校园环境、生态文明、生态审美观、增强审美意识和生态文明意思，丰富学生的人文素养与精神世界。结合学生审美特点和审美发展需要，通过和谐的生态观念和生态环境艺术经典作品浸润学生心灵，让学生拥有审美的心态，在环境生态美学中感悟人生、激发生命力、点燃创造力、在审美体验中，把感性和理性相结合，拥有和谐完美的人格，创造和谐绿色的生态环境，为寝室生态文明、绿色校园文化做贡献。 | | | | |
| **教**  **师**  **简**  **介** | 孔维双，女，37岁，文艺学硕士研究生，讲师，人文旅游学院现代文秘教研室，从事新媒体文案策划与传播、文学理论、生态美学、环境美学与美育理论实践研究，曾做过从美育的视角研究中国传统文化、校园文化、文学作品解读研究。 | | | | |
| **教材或参考书** | **教材名称** | 大学美育 ；我们的家园环境美学谈 | | | |
| **主编、出版社** | 张建主编 高等教育出版社；江苏人民出版社 | | | |

备注：1、课程内容简介包括：课程性质、课程目标、课程要求；2、主讲教师简介包括：姓名，性别，年龄，学历学位，职称职务，学术情况，获奖情况等。

**浙江经贸职业技术学院公共选修课开课申报表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 中华优秀传统文化：诗言戏玉 | | **任课教师** | 郑晓丽、周晓晓  陆舒敏、林 玲 |
| **开课学院** | 马克思主义学院 | | **限选人数** | 95 |
| **考核方式** | 平时+开卷 | | **上课时间** | 周二晚上 |
| **课**  **程**  **内**  **容**  **简**  **介** | 玉石与思想、文化、工艺、制度结合，构成了中国独有的玉文化，“玉德”是玉文化的核心，通过学习古代诗词与玉石、戏曲歌剧与玉石、方言与玉石等专题，特别是玉的使用与制作历史,了解新旧石器时代、夏商周、春秋战国、秦汉、唐宋、元明清等不同时期玉器形制、工艺的特点，玉雕工艺、玉雕题材及文化内涵，市场上热门的玉石品种如和田玉、翡翠、南红玛瑙等产地、特征、价值评估，以及与钻石等宝石的异同，**传承“玉德思想”，增强文化自信**，理性认识宝玉石投资风险。   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **专题一** | **诗词与玉石** | **专题二** | **方言与玉石** | **专题三** | **歌剧与玉石** | | **专题四** | **越剧与玉石** | **专题五** | **婺剧与玉石** | **专题六** | **玉的使用与制作历史** | | **专题七** | **玉雕工艺与题材** | **专题八** | **和田玉** | **专题九** | **翡翠** | | **专题十** | **南红玛瑙** | **专题十一** | **珍珠、琥珀、红珊瑚** | **专题十二** | **钻石、红宝石和蓝宝石** | | | | |
| **教**  **师**  **简**  **介** | 郑晓丽，主讲五个学期的《玉石文化和鉴赏》校内选修课。  周晓晓，擅长杭州方言传承研究。  陆舒敏，公共教育学院美育教师。  林 玲，学校艺艳芬芳戏曲社指导老师。 | | | |
| **教材或参考书** | **教材名称** | 自编讲义和《品味赏玉：玉石收藏与鉴赏指南》 | | |
| **主编、出版社** | 常奇：上海科学技术出版社 | | |

**浙江经贸职业技术学院公共选修课开课申报表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 生态特色小镇案例赏析 | | **任课教师** | 鞠达苗 |
| **开课学院** | 马克思主义学院 | | **限选人数** | 50 |
| **考核方式** | 开卷考试 | | **上课时间** | 周二晚上 |
| **课**  **程**  **内**  **容**  **简**  **介** | 党的十九大报告指出，要坚定不移地贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念。新发展理念吹响了新时代加快推进经济体系绿色低碳转型、建设中国特色生态文明的号角。近年来，全国各地涌现出一大批产业特色鲜明、要素集聚、宜业宜居、富有活力的特色小镇。特色小镇和特色小城镇是新型城镇化与乡村振兴的重要结合点，特色小镇立足产业“特而强”、功能“聚而合”、形态“小而美”、机制“新而强”，在推进乡村振兴中发挥着重要作用，是实施乡村振兴战略、推动城乡融合发展的重要内容，是培育乡村振兴内在动力的重要创新源。  本课程不仅讲述特色小镇和田园综合体的概念、缘起和发展形势还勾勒出了特色小镇和田园综合体在未来发展的大趋势。不仅会带领同学们领略世界绝美的特色小镇自然风光，还会向同学们讲述人类的经济生活给自然环境带来的影响。本课程主要包含以下内容：生态特色小镇的介绍、生态特色小镇的概念、缘起和发展形势、乡村振兴背景下特色小镇的可持续发展之路、生态环境教育、特色小镇规划与美丽乡村改造的浙江案例分享、生态振兴——特色小镇培育与田园综合体建设。 | | | |
| **教**  **师**  **简**  **介** | 鞠达苗，女，27，经济学学士学位和法学硕士学位，助教，主要研究领域涉及马克思主义理论学、经济学，承担过《思想道德与法治》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论》《形势与政策》公共课程的教学，主持2022年省属高校基本科研业务费项目一项《“双高计划”背景下高职院校课程思政价值引领力评估与提升路径研究》，参与的《习近平合作经济思想的浙江实践与时代价值》课题获得2022年度杭州市哲学社会科学规划常规性课题。 | | | |
| **教材或参参考书** | **教材名称** | 《学习习近平生态文明思想问答》、《生态特色小镇》等 | | |
| 主编、出版社 | 李捷著 出版社:浙江人民出版社 孙文华 中信出版社等 | | |